****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

**SEGUNDA-FEIRA 22/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - VOCABULÁRIO.  - PRODUÇÃO GRÁFICA. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**  - RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME.  **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO A LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS.**  - COMPREENDER A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** APRESENTAR AS VOGAIS FAZENDO RELAÇÃO COM OBJETOS QUE COMEÇAM COM CADA VOGAL, PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA O NOME DA VOGAL. APÓS, LER A HISTÓRIA “GRANDES AMIGOS”, (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO), NA SEQUÊNCIA COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME NA ATIVIDADE, E LIGAR A VOGAL E O OBJETO QUE INICIA COM A LETRA.  SUGESTÕES DE MÚSICAS:  DIAS DA SEMANA, LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/AX2K67OCNH0](https://youtu.be/AX2K67OcNH0)  BOM DIA, LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/WSXZ3MKPYDA](https://youtu.be/wSXZ3mKpYDA) |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

**TERÇA-FEIRA 23/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.  - DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO OU LEITURA.**  - RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA ROTINA ESCOLAR.  **(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS, EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.**  - PRODUZIR ESCRITAS EXPONTANEAS, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** COMEÇAR MOSTRANDO AS VOGAIS NOVAMENTE E PERGUNTANDO PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA UMA, COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, FAZER A TENTATIVA DE ESCREVER O NOME NAS ATIVIDADES, E ESCREVER SOBRE O PONTILHADO DA LETRA “A”, E DA LETRA “E” (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO).  SUGESTÕES DE MÚSICAS: BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA, LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/T-DFUGPSHAM](https://youtu.be/t-dFUgpshaM)  O SAPO NÃO LAVA O PÉ, LINK: <https://youtu.be/0JkSpPZJDkE> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

**QUARTA-FEIRA 24/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.  - DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO OU LEITURA.**  - REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS, REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.  **(EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS, EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.**  - PRODUZIR ESCRITAS EXPONTANEAS, UTILIZANDO LETRAS COMO MARCAS GRÁFICAS. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** MOSTRAR NOVAMENTE AS PERGUNTANDO O NOME DE CADA VOGAL, EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, PEDIR PARA FAZER A TENTATIVA DE ESCREVER O NOME NAS ATIVIDADES, DEPOIS ESCREVER SOBRE O PONTILHADO DA LETRA “I”, E DA LETRA “O” (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO).  SUGESTÕES DE MÚSICAS: SITIO DO SEU LOBATO, LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/KTGTJISBLFG](https://youtu.be/kTgtJISblFg)  OS DEDINHOS, LINK: <https://youtu.be/FM2ns-Z-SQU> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# T TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

# QUINTA-FEIRA 25/03/2021

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.  - VOCABULÁRIO. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO OU LEITURA.**  - REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS, REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.  **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**  - RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** AINDA TRABALHANDO AS VOGAIS, MOSTRAR PARA A CRIANÇA PERGUNTANDO O NOME DE CADA VOGAL, EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, PEDIR PARA FAZER A CÓPIA DO NOME NAS ATIVIDADES, HOJE É O PONTILHADO DA LETRA “U”, EM SEGUIDA VAMOS TREINAR ESCREVENDO AS VOGAIS, (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO).  SUGESTÕES DE MÚSICAS: O JACARÉ FOI PASSEAR NA LAGOA. LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/KG-2TZRCOQW](https://youtu.be/KG-2TzrCOqw)  FORMIGUINHA. LINK: <https://youtu.be/78xEaW5GJ0g> |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOs)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

**SEXTA-FEIRA 26/03/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI**  **ESTUDAR:** | - ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.  - COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**  **(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO OU LEITURA.**  - REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS, REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.  **O EU, O OUTRO E O NÓS:**  **(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**  - RECONHECER NA ORALIDADE O PRÓPRIO NOME. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** AS ATIVIDADES DE HOJE SERÃO PARA QUE COM O APOIO DO CRACHÁ, A CRIANÇA ESCREVA O SEU NOME NAS LINHAS IMPRESSAS, E NA OUTRA ATIVIDADE TAMBÉM ESCREVA SEU NOME COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, E PINTE AS VOGAIS IGUAIS DA MESMA COR, (POR EXEMPLO, A VERMELHA, E VERDE), E LIGUE AS VOGAIS IGUAIS. (SEGUE NO MATERIAL IMPRESSO).  SUGESTÕES DE MÚSICAS: CINCO PATINHOS, LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/K74LE0G-LZM](https://youtu.be/K74lE0G-lZM)  O SAPO NA BEIRA DA LAGOA, LINK: <https://youtu.be/SMiipgUDNNM> |

**HISTÓRIA: GRANDES AMIGOS - AS VOGAIS: A - E - I - O - U**

|  |
| --- |
| GRANDES AMIGOS:  ANDAVA PELA ESCOLA UMA LETRINHA QUE SEMPRE ESTAVA TRISTE E SÓZINHA. ELA SE CHAMAVA “**A**”.  FICAVA NO CAMINHO DA SALA QUIETA COMO SEMPRE.  O LÁPIS JÁ HAVIA OBSERVADO SUA TRISTEZA. NUM CERTO DIA, ELE SE APROXIMOU A LETRA “**A**”.  - POR QUE VOCÊ ESTÁ SEMPRE TRISTE E SOZINHA? PERGUNTOU O LÁPIS.  - PORQUE NÃO TENHO AMIGOS PARA BRINCAR.  LÁPIS: - SENDO ASSIM, ACHO QUE POSSO AJUDÁ-LA. SOU UM LÁPIS E POSSO CRIAR UMA AMIGA PARA VOCÊ.  - VERDADE? DISSE “**A**”?  A LETRINHA “**A**” ESTAVA RADIANTE COMO UMA ESTRELA AGUARDANO A CRIAÇÃO DO SR. LÁPIS.  - VEJA! ESTA É SUA AMIGA, A LETRA “**E**”.  - QUE LEGAL! AGORA TENHO UMA AMIGUINHA! VAMOS BRINCAR? DISSE A LETRA “**A**”.  - SIM! É CLARO. DISSE A LETRA “**E**”.  AS LETRAS “**A**” E “**E**” SAIRAM SALTITANTES DE ALEGRIA...  DE REPENTE A LETRA “**E**” PAROU E DISSE:  - SR. LÁPIS PODIA CRIAR MAIS AMIGOS PARA NÓS, O QUE VOCÊ ACHA?  - ACHO ÓTIMO, TER AMIGOS É ALGO MUITO PRECIOSO. DISSE “**A**”  ENTÃO AS DUAS FORAM ATÉ O SR. LÁPIS.  - SR. LÁPIS, TEMOS UM PEDIDO A FAZER.  O LÁPIS DISSE:  - NÃO ME DIGAM QUE QUEREM MAIS AMIGAS?!  - SIM! RESPONDERAM AS LETRAS.  - ISSO É MOLEZA PARA MIM! DISSE O LÁPIS.  AS DUAS IRRADIANDO FELICIDADE, AGUARDARAM A CRIAÇÃO DO SR. LÁPIS E, EM POUCOS MINUTOS, ELE FEZ AS LETRAS “**I**”, “**O**”, “**U**”.  TODAS SE ABRAÇARAM E ALEGRES FORAM BRINCAR E AINDA DISSERAM QUE NUNCA VÃO SE SEPARAR.  ESSE GRUPO DE AMIGAS É CHAMADO DE VOGAIS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIGUE CORRETAMENTE A VOGAL COM O SOM INICIAL** | **VAMOS PRATICAR A VOGAL** “**A”** |
| **VAMOS PRATICAR A VOGAL** “**E”** | **VAMOS PRATICAR A VOGAL “I”** |
| **VAMOS PRATICAR A VOGAL “O”** | **VAMOS PRATICAR A VOGAL** “**U”** |
| **PINTE AS VOGAIS IGUAIS DA MESMA COR, DEPOIS LIGUE-AS CORRETAMENTE:** | **VAMOS TREINAR ESCREVENDO AS VOGAIS NOS QUADRADOS:** |